

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры конституционного  
и административного права,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История России**

**Направление подготовки**  
**Профиль подготовки**

40.03.01 Юриспруденция  
уголовно-правовой

**Форма обучения**  
**Срок обучения**  
**Год набора**

Очная / очно-заочная / заочная  
4 года / 5 лет  
2022

## Рабочая программа дисциплины «История России»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Величко С. А., доцент кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «История России» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-5.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.2. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе.</p> <p>ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК-5.7. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>ИУК-5.8. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.9. Владеет навыками профессиональной и социальной</p>	<p>ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.2. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе.</p> <p>ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК-5.7. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>ИУК-5.8. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.9. Владеет навыками профессиональной и социальной</p>

		деятельности с учетом межкультурного разнообразия	деятельности с учетом межкультурного разнообразия
--	--	--	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая анализ ситуаций и пр., далее соответственно – интерактивные формы работы.

### 2.1. Содержание дисциплины

#### **Модуль 1. История России времен Киевской Руси и феодальной раздробленности**

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Понятие и виды исторических источников. Методы исторического исследования. Периодизация отечественной истории.

Формационный и цивилизационный подходы к изучению исторического процесса. Теории исторических циклов. Теория модернизации.

Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне, их происхождение и общественный строй до образования Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Возникновение Древнерусского государства. Норманская и антинорманская концепции образования Киевского государства. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Общественный и политический строй Киевского государства, тенденции его развития. Политическая деятельность киевских князей. Принятие христианства на Руси. «Русская правда». Особенности социального строя Древней Руси. Древняя Русь и кочевники. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Причины распада Древнерусского государства и его последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Галицко-волыньское княжество. «Господин Великий Новгород». Владимиро-Суздальское княжество.

Образование Монгольского раннефеодального государства. Батыево нашествие на Русь. Татаро-монгольское иго. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов на Северо-западе Руси Александр Невский.

Культура Руси IX- XIII вв.

## **Модуль 2. История России периода складывания централизованного государства**

Формирования единого российского государства. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Первые московские князья, их деятельность, направленная на собирание русских земель в условиях ордынского ига. Начало борьбы с Ордой. Куликовская битва.

Образование Русского централизованного государства при Иване III и Василии III. Особенности русского самодержавия. Формирование сословной системы организации общества. Местничество. Судебник 1497 г., начало оформления крепостного права. Укрепление единого самодержавия при Иване IV Грозном. Избранная рада. Реформы 40-50-х гг. XVI в., значение Земских соборов. Роль Боярской думы. Складывание институтов сословно-представительной монархии. Формирование социальной базы самодержавия. Опричнина, ее влияние на судьбы Российского государства.

Смутное время конец XVI – начало XVII в. Периодизация. Вступление России в период новой истории. Характерные черты. Россия при первых Романовых. Правление Алексея Михайловича, начало вестернизации и ее особенности. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Церковная реформа Никона, содержание и значение. «Бунташный» век, бунты в России, крестьянская война под руководством Степана Разина.

Основные тенденции развития русской культуры в XIV–XVII вв.

## **Модуль 3. Российская империя (XVIII – начало XX в.)**

Внутренняя и внешняя политика Петра I. Политические, военные, административные, экономические и культурные преобразования петровского времени. Историческое значение петровских реформ. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721 гг.

Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Проблема «петровского наследства». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика в период правления Екатерины II (русско-турецкие войны; Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в.) Время правления Павла I.

Культура России в XVIII в.

Попытки либеральных преобразований в России в начале XIX в. М.М. Сперанский и его пути реформирования страны. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Декабристы и их место в истории освободительного движения в России. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг.

Политический режим Николая I. Бюрократическое реформирование 1830-х – 1840-х гг. Западники и славянофилы о путях развития России в первой половине XIX в. Теория официальной народности. Революционные демократы.

Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. в России, их социально-экономические и политические последствия. Идеино-политическая борьба вокруг проблем дальнейшего развития страны. Консерватизм и его идеологи в России. Русский либерализм в конце XIX – начале XX века Народничество и его преемники. Анархизм и его идеологи в России. Российская социал-демократия и формирование основных направлений внутри нее.

Контрреформы Александра III. Основные черты и особенности развития капитализма в России. Реформа С.Ю. Витте. Кризис самодержавия и обострение политических, экономических и социальных противоречий в российском обществе в начале XX столетия. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Культура России в XIX в.

Первая буржуазно-демократическая революция в России: классы и партии в революции. Манифест 17 октября 1905 г. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905–1907 гг. Попытки направить развитие российского общества по пути политических и экономических реформ. Реформы П.А. Столыпина.

Основные направления внешней политики России в начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг. Первая мировая война. Роль России в первой мировой войне.

Назревание революционного кризиса в стране. Февральская буржуазно-демократическая революция: причины, итоги. Двоевластие, его сущность. Борьба основных политических сил России за различные пути развития страны. Апрельский, июньский и июльский политические кризисы. Корниловщина. Причины, предпосылки и последствия прихода к власти большевиков. Воздействие Октябрьской революции на мир.

Культура на рубеже XIX–XX вв. (конец XIX в. – 1917 г.)

#### **Модуль 4. Советский период российской истории (1917–1991 гг.)**

Первые социально-экономические преобразования Советской власти. Создание Советского государства. Начало формирования однопартийной политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918 г. Брестский мир. Гражданская война, ее социально-экономические и политические последствия. Идеология и практика политики «военного коммунизма».

НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги; значение. Развитие национальных отношений и образование СССР. Тенденции развития Советского Союза как многонационального государства. Индустриализация: причины, источники, методы, результаты. Коллективизации сельского хозяйства: причины, экономические и социальные последствия. Цена «большого скачка».

Политические процессы 1920–1930-х годов. Создание административно-командной системы управления страной. Становление культа личности Сталина. Характерные черты сталинизма. Внешняя политика сталинского руководства в 1930-е гг.

Начало второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Трудности и неудачи первого периода Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции: ее характер, внутренние противоречия и единство в борьбе за общие цели – разгром фашизма. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Освобождение территории Советского Союза от немецко-фашистских захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

Поражение фашизма в Европе. Победа союзников над милитаристской Японией. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Всемирно-историческое значение победы. Цена победы. Уроки победы.

Геополитические последствия второй мировой войны. Усиление противостояния двух общественных систем. Начало «холодной войны». Восстановление и развитие народного хозяйства. Усиление тоталитарно-бюрократического режима в политической, экономической и духовной жизни страны.

Хрущевская «оттепель». Попытки демократизации страны, преодоления сталинских деформаций. XX съезд партии. Осуществление реформ в жизни советского общества в середине 1950-х – начале 1960-х годов. Непоследовательность, половинчатость и волюнтаризм в осуществлении политики Н.С. Хрущевым. Внешняя политика в годы «оттепели»: начало перехода от конфронтации к политике мирного сосуществования. Карибский кризис 1962 г.

Эпоха «развитого социализма» 1964–1984 гг. Хозяйственная реформа в СССР 1965 г., причины её неудачи. Застойные явления в экономике СССР в 1970 – 1980-е гг. Основные проблемы социального и духовного развития. Углубление кризиса тоталитаризма в СССР, вызревание предпосылок радикальных перемен. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения. Внешняя политика СССР в конце

60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия.

Факторы, обусловившие необходимость и возможность обновления общества. Поиски выхода из кризиса экономики СССР во второй половине 1980-х годов – начале 1990-х годов. «Перестройка» М. С. Горбачёва: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты. Политика гласности. Неудачи в осуществлении курса М.С. Горбачева на перестройку в экономической и социально-политической сферах жизни советского общества. Внешнеполитические инициативы СССР. Доктрина «нового политического мышления». Вывод советских войск из Афганистана. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад «социалистического лагеря».

### Модуль 5. Посткоммунистическая Россия (1991– по настоящее время)

Попытка осуществления и провал антиконституционного путча в августе 1991 г. Распад СССР: причины и последствия. Образование СНГ. Роль России в СНГ. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.

Начало осуществления в России радикальных экономических преобразований. Становление рынка и рыночной экономики. Трудности и противоречия перехода к демократии. Интеграционные процессы в СНГ. Формирование новых федеративных отношений в России. Новая внешняя политика России. Россия при В. В. Путине. Основные социально-экономические и политические направления деятельности. Централизация власти. Роль России на международной арене.

## 2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «История России времен Киевской Руси и феодальной раздробленности»</b>		
Подготовка к письменному выполнению проблемных заданий.	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Объект и предмет истории России как науки 2. Принятие христианства на Русь 3. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. 4. Русь и Золотая Орда.	1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. 2. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. 3. <i>Князев, Е. А.</i> История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. 4. <i>Личман, Б. В.</i> История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. 5. <i>Петрухин, В. Я.</i> История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. 6. Повседневная история России с древнейших

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>времен до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с.</p> <p>7. <i>Соловьев, С. М.</i> Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с.</p> <p>8. <i>Степанова, Л. Г.</i> История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с.</p>
<b>Модуль 2. «История России периода складывания централизованного государства»</b>		
<p>Подготовка к письменному выполнению проблемных заданий.</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые московские князья.</li> <li>2. Реформы Иван III</li> <li>3. Правление Ивана IV</li> <li>4. Смутное время</li> <li>5. Правление первых Романовых</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с.</li> <li>2. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с.</li> <li>3. <i>Личман, Б. В.</i> История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.</li> <li>4. <i>Любичанковский, С. В.</i> История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с.</li> <li>5. Повседневная история России с древнейших времен до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с.</li> <li>6. <i>Соловьев, С. М.</i> Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с.</li> <li>7. <i>Степанова, Л. Г.</i> История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с.</li> </ol>
<b>Модуль 3. «Российская империя (XVIII – начало XX вв.)»</b>		
<p>Подготовка к письменному выполнению</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризис феодально-крепостнической системы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с.</li> <li>2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX</li> </ol>



Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
проблемных заданий.	2. Реформы Петра I 3. Дворцовые перевороты 4. «Золотой век дворянства» 5. Культура России XVIII в. 6. Политические программы декабристов 7. Реформы М. М. Сперанского 8. Либеральные реформы Александра II 9. Революционное движение в России	века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. 3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. 4. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. 5. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. 6. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. 7. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. 8. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. 9. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. 10. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. 11. Черная, Л. А. Культура России петровского времени : учебное пособие для вузов / Л. А. Черная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с.
<b>Модуль 4. «Советский период российской истории (1917 – 1991 гг.)»</b>		
Подготовка к письменному	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Гражданская война и интервенция:	1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945–1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование).

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
выполнены проблемных заданий.	причины, этапы, результаты 2. Политика военного коммунизма 3. Новая экономическая политика 4. Построение социализма в СССР: ошибки и достижения 5. Великая отечественная война: этапы, цена победы, всемирно-историческое значение 6. Хрущевская оттепель 7. «Перестройка»: причины, содержание, оценки	2. <i>Князев, Е. А.</i> История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. 3. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. 4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. 5. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. 6. <i>Степанова, Л. Г.</i> История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. 7. <i>Чураков, Д. О.</i> История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с.
<b>Модуль 5. «Посткоммунистическая Россия (1991 г. – по настоящее время)»</b>		
Подготовка письменному выполнению проблемных заданий.	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Распад СССР: причины и последствия 2. События октября 1993 г.: исторические оценки 3. Принятие новой Конституции РФ 4. Становление рыночной экономики 5. Современная Россия в системе международных отношений 6. Трудности и противоречия перехода к демократии	1. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. 2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. 3. <i>Степанова, Л. Г.</i> История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. 4. <i>Чураков, Д. О.</i> История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с.

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Для студентов очной формы обучения ссылка на электронный курс по дисциплине «История России» (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=138>).

2. Для студентов очно-заочной и заочной форме обучения ссылка на электронный курс по дисциплине «История России» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=138>).

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>4</sup> )	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<sup>4</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с.
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с.
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с.
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с.
5. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с.
6. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с.
7. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.
8. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с.
9. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с.
10. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.
11. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с.
12. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с.
13. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с.
14. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с.
15. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с.

### 3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

## 4. Оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, анализ ситуаций (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по **очной форме обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре выполнение практических заданий, решение рубежного контроля по каждому модулю тематического плана учебной дисциплины «История России» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=138>).

В соответствии с учебными планами по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.05.04 Судебно-прокурорская деятельность, учебная дисциплина «История (История России и всеобщая история)» изучается студентами на протяжении одного семестра. Следовательно, текущий контроль для обучающихся по **очно-заочной и заочной формам обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре выполнение практических заданий по каждому модулю учебной дисциплины «История России» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=138>) и выполнение контрольной работы.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

#### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих два вопроса.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-5.	<p>ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.2. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе.</p> <p>ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК-5.7. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>ИУК-5.8. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.9. Владеет навыками профессиональной и социальной деятельности с учетом межкультурного разнообразия</p>	<p>Владение понятиями и категориями исторической науки; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений в истории, твердое знание фактов, изучаемых в рамках истории: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства изучаемых стран, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы.</p>

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Незачтено	УК-5.	<p>ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.2. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе.</p> <p>ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК-5.7. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>ИУК-5.8. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.9. Владеет навыками профессиональной и социальной деятельности с учетом межкультурного разнообразия</p>	<p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы права, на основе которых строится решение задачи.</p>

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1. Предмет истории как науки, ее методы и функции. Цивилизационный и формационный подходы в историческом познании.
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)
3. Возникновение древнерусского государства. Политическая деятельность первых киевских князей.
4. Норманская и антинорманская теории образования древнерусского государства.
5. Принятие христианства на Руси.



6. «Русская правда». Особенности социального строя Древней Руси.
7. Внешняя политика Древней Руси.
8. Культура Древней Руси (IX-XIII вв.)
9. Феодальная раздробленность на Руси: причины и политические последствия.
10. Крупнейшие центры удельной Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Галицко-волыньское княжество. «Господин Великий Новгород». Владимиро-Суздальское княжество.
11. Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в., его особенности и последствия.
12. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов в XIII в. Александр Невский.
13. Начало объединения русских земель, кон.XIII- сер. XIV вв. Великое княжество Литовское и русское. Тверское княжество. Московское княжество. Причины победы Московского княжества в борьбе за объединение русских земель.
14. Правление Дмитрия Донского. Феодальная война второй четверти XV века.
15. Образование единого централизованного государства. Значение деятельности Ивана III и Василия III в создании единого русского государства.
16. Иван IV Грозный. Реформы «Избранной рады».
17. Политика опричнины: итоги, оценка в исторической литературе.
18. Внешняя политика Ивана Грозного.
19. Основные тенденции развития русской культуры в XIV–XVI вв.
20. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
21. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича
22. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты
23. Церковный раскол. Никонианская реформа.
24. Секуляризация русской культуры в XVII в.
25. Петр Великий и первая попытка модернизации страны.
26. Внешняя политика Петра I.
27. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762).
28. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
29. Внешняя политика Екатерины II.
30. Правление Павла I.
31. Культура России в XVIII в.
32. Попытки либеральных преобразований в России в начале XIX в. Реформы М.М. Сперанского.
33. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.
34. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг.
35. Декабристы и их место в истории освободительного движения в России.
36. Политический режим Николая I. Усиление бюрократических тенденций в управлении страной.
37. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856 гг.
38. Теория официальной народности. Западники и славянофилы о путях развития России в первой половине XIX в. Революционные демократы.
39. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права в России.
40. Народничество: теория "общинного социализма", "хождение в народ", организации, террор.
41. Контрреформы Александра III.
42. Культура России в XIX в. Золотой век русской культуры.
43. Правление Николая II. Реформы С.Ю. Витте.
44. Русско-японская война 1904–1905 гг.

45. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, основные события, результаты
46. Манифест 17 октября 1905 г. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции 1905–1907 гг.
47. Развитие парламентаризма в России: политические партии, Государственная дума I – IV созывов
48. Аграрная реформа П.А.Столыпина
49. Первая мировая война. Роль России в первой мировой войне.
50. Культура России в начале XX вв. Серебряный век русской культуры.
51. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, итоги.
52. Три кризиса Временного правительства.
53. Причины Октябрьской революции, ее воздействие на мировое развитие.
54. Начало формирования однопартийной политической системы. Роспуск Учредительного собрания.
55. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков. Брестский мир.
56. Гражданская война и иностранная интервенция в России, 1918-1922 гг.
57. Идеология и практика политики «военного коммунизма».
58. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги; значение.
59. Национально-государственное строительство в Советской России. Образование СССР.
60. СССР на пути форсированного строительства социализма. Формирование тоталитарного режима. Политические репрессии 1930-х гг.
61. Индустриализация и переход к командной экономике.
62. Коллективизация и ее последствия.
63. Великая Отечественная война: причины, основные этапы.
64. Всемирно-историческое значение победы в Великой Отечественной войне. Цена победы.
65. Восстановление народного хозяйства СССР и выбор модели экономического развития.
66. От антигитлеровской коалиции к «холодной войне».
67. Хрущевская «оттепель». Осуществление реформ в жизни советского общества в середине 1950-х – начале 1960-х годов.
68. Внешняя политика в годы «оттепели»: начало перехода от конфронтации к политике мирного сосуществования. Карибский кризис 1962 г.
69. СССР в эпоху «застоя». Правление Л.И. Брежнева.
70. Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки.
71. «Перестройка» М.С. Горбачёва: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты.
72. Внешняя политика в период правления М.С. Горбачева. Новое политическое мышление.
73. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад «социалистического лагеря».
74. Распад СССР: причины и последствия.
75. Советский период развития культуры России.
76. Политические и экономические преобразования в постсоветский период. Трудности и противоречия перехода к демократии в современной России.
- 77.

#### **4.2.3. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную

программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Величко С. А., доцент кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент		
Дисциплина:	История		
Направление подготовки:	40.01.03 Юриспруденция		
Квалификация	бакалавр		
Профиль подготовки	уголовно-правовой		
Срок обучения:	4 года		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:			
лекций	58		
практических занятий	58		
СРС	28		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «История России времен Киевской Руси и феодальной раздробленности»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный ответ	6
<b>Рубежный контроль</b>	<b>6</b>
<b>Модуль 2. «История России периода складывания централизованного государства»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный ответ	6
<b>Рубежный контроль</b>	<b>6</b>
<b>Модуль 3. «Российская империя (XVIII – начало XX в.)»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный ответ	6
<b>Рубежный контроль</b>	<b>6</b>

<b>Модуль 4. «Советский период российской истории (1917–1991 гг.)»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный ответ	6
<b>Рубежный контроль</b>	
<b>6</b>	
<b>Модуль 5. «Посткоммунистическая Россия (1991– по настоящее время)»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный ответ	6
<b>Рубежный контроль -письменное задание</b>	
<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Зачет	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	
<b>10</b>	
Участие в научном кружке	5
Участие в научной конференции	5

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Устный ответ</b>	<b>2</b>
Критерии	Баллы
80% - 100% материала	6
50% - 79% материала	3
49%	1

<b>Рубежный контроль</b>	
Критерии	Баллы
85% - 100% верных ответов	6
80% - 84%	5
70% - 79%	4
65% - 69%	3
55% - 64%	2
50% -54%	1
49%	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....

*(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);*

2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***Примечание.***

*Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.*